



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

Circ. Dir. n. 81

Gioi, 20/05/2024

Al personale docente e ATA
Ai genitori degli alunni
Sito Web/Albo scuola

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

OGGETTO: SCRUTINI DI VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATE	Le difficoltà organizzative con le altre istituzioni scolastiche con cui si condividono insegnanti;
VISTO	Il calendario scolastico a. s. 2023/24;
VISTO	Il D.P.R. 275/99;
VISTO	Il D. M. prot. n. 5669 del 12/07/2011. Disposizioni attuative legge 170/2011 – nuove norme in materia DSA;
VISTO	IL D.lgs. 62 del 13/10 /2017;
VISTO	IL D. M. 741 del 3/10 /2017;
VISTO	IL D. M. 742 del 3/10 /2017. Disposizioni attuative in merito al sistema nazionale di certificazione delle competenze;
VISTA	La nota MIM prot.4155 del 7-2-2023;
VISTA	La delibera del Collegio Docenti n. 3 PUNTO 3 del 17 maggio 2024;

DECRETA

il seguente calendario per lo svolgimento delle attività riportate in oggetto:

- 1) GG. 05-25-26-27-GIUGNO Scrutinio 2° quadrimestre;
- 2) 12 giugno riunione plenaria, Esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione 15:30;
- 3) dal 18 al 26 GIUGNO, Esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione come da calendario allegato;
- 4) 22 giugno riunione plenaria, Esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione, ratifica finale ore 8:30;
- 5) 29 giugno commissione di valutazione docenti neo immessi in ruolo dopo il collegio docenti.

29 giugno 2024 ore 8:30

COLLEGIO DOCENTI

Si allega alla presente:

1. Calendario scrutini 2° quadrimestre;
2. Calendario esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione;
3. Regolamento di valutazione;
4. O. M. n. 4155 del 7 febbraio 2023.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Bruno Bonfrisco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 –C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

CIR. DIR. N. 82

Gioi, 20/05/2024

AL PERSONALE DOCENTE
AL D. S. G. A. / PERSONALE ATA
AL SITO WEB
SEDE

Oggetto: scrutinio II quadrimestre 2024

Si comunica alle SS. LL. che i Consigli di Classe e di interclasse e per lo scrutinio del II quadrimestre sono convocati in presenza presso la Sede centrale dell'Istituto come indicato nel calendario sottostante e con il seguente ordine del giorno:

1. Scrutinio di valutazione del II quadrimestre.

GIUGNO: SCRUTINI SECONDO QUADRIMESTRE							
GIORNO	CORSI	CLASSI	ORARIO	CLA SSI	ORARIO	CLA SSI	ORARIO
MERCOLEDI' 05/06/2024 SECONDARIA PRIMO GRADO	B	1 [^]	15:00/15:45	2 [^]	15:45/16:30	3 [^]	16:30/17:15
	A	3 [^]	17:15/18:00	2 [^]	18:00/18:45	1 [^]	18:45/19:30
MARTEDI' 25/06/2024 PRIMARIA	OSTIGLIANO	TUTTE	8:00/9:30				
	STIO		9:30/11:00				
MERCOLEDI' 26/06/2023 PRIMARIA	MAGLIANO	TUTTE	15:00/16:00				
	ORRIA		16:00/17:00				
GIOVEDI' 27/06/2024 PRIMARIA	CARDILE	TUTTE	10:00/12:00				
GIOVEDI' 27/06/2024 INFANZIA	TUTTI I PLESSI	OSTIGLIANO ORRIA GIOI MAGLIANO STIO CARDILE	15:00 IN POI				

I voti saranno visualizzati tramite Registro Elettronico on-line dai Coordinatori e dai Docenti, i quali dovranno verificare, prima dello scrutinio, che ogni parte del Registro sia debitamente compilata;

- 1) Ai Docenti coordinatori di classe si ricorda di inserire i voti nel Registro Elettronico e di provvedere alla elaborazione del giudizio di comportamento dei singoli alunni sulla base della media elaborata dal R.E.;
- 2) **SCHEDA ALUNNO -VOTO DI COMPORTAMENTO:**

Il docente disciplinare, per ogni alunno inserisce la proposta di valutazione con voto numerico; Il RE elabora automaticamente la media delle proposte disciplinari;

- 3) Nel caso in cui ci siano particolari situazioni da discutere, il docente coordinatore preparerà già una bozza scritta in digitale da inserire nel verbale.

Si ricorda che in educazione civica non va espresso il voto di comportamento.

Sicuro della consueta collaborazione, auguro buon lavoro e distintamente saluto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Bruno Bonfrisco

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1999

VADEMECUM CON INDICAZIONI DETTAGLIATE SULLA CORRETTA PROCEDURA. OPERAZIONI di fine II quadrimestre

Docente disciplinare

Il docente disciplinare, dopo aver selezionato la classe, andrà nella sezione “VOTI FINALI E SCRUTINI” (colonna in verde) e cliccherà sulla sezione VOTI PROPOSTI (omino a sinistra). A lato troverà una schedina con voti (rettangolo bianco). Cliccandovi sopra, il registro copierà automaticamente la media dei voti (un numero decimale). IL DOCENTE NON DEVE ARROTONDARE IL VOTO. In una colonna a destra del voto proposto, il docente immetterà il voto del comportamento (in formato numerico).

Docente coordinatore

Il docente coordinatore si accerterà che tutti i docenti del suo Consiglio di Classe abbiano trasformato i voti da medie a voti proposti. A questo punto egli cliccherà sulla schedina con voti nella sezione SCRUTINIO (a questa sezione può accedere solo il coordinatore di classe e/o il Dirigente Scolastico). Una volta trasformati i voti proposti in voti finali, il coordinatore dovrà compilare la SCHEDA ALUNNO (omino nella 2 colonna dopo il cognome e nome e dopo SAL “stato di avanzamento”). Nella scheda alunno il coordinatore troverà una schermata con i voti disciplinari, compreso il voto per educazione civica e, alla fine, il voto di comportamento (che saranno una media dei voti del comportamento e di ed. civica delle singole discipline). Troverà, inoltre, la sezione per il giudizio finale, normalmente precompilato **ma, assolutamente adattabile e modificabile**. Per ogni alunno salverà alla fine. Conclusa questa operazione passerà alla gestione dello scrutinio. Dopo aver controllato i dati relativi al consiglio di classe (DATI CHIUSURA SCRUTINIO) passerà alle AZIONI e cliccando sulla freccetta troverà MM finale –media ed EE finale –primaria. Cliccherà sull’icona in WORD e salverà su un dispositivo di memoria che sarà aperto in presenza del DS o di suo docente delegato (anche il coordinatore). A questo punto, dopo aver controllato che tutte le operazioni siano state salvate, il presidente (DS o docente delegato) bloccherà lo scrutinio. Successivamente saranno date ulteriori disposizioni per firmare tabelloni e verbale.

ESAME DI STATO classi terze scuola secondaria di primo grado (materiali propedeutici)

1. Relazione concordata del Consiglio di classe in duplice copia da consegnare in presidenza (prof.ssa Rizzo) entro il 5-6-2024;
2. Relazione disciplinare in duplice copia per ogni classe da consegnare in presidenza (prof.ssa Rizzo) entro il 5-6-2024;

3. Programmi disciplinari svolti in duplice copia, firmati dal docente e almeno due alunni e/o alunne da consegnare in presidenza (prof.ssa Rizzo) entro il 5-6-2024;

4. Compilazione della certificazione delle competenze sul RE sezione dedicata entro il giorno dello scrutinio.

CLASSI PRIME E SECONDE scuola secondaria di primo grado

1. Relazione concordata finale del consiglio di classe da caricare sul RE e sul registro cartaceo entro il 5-6-2024;

2. Relazione disciplinare finale per ogni classe da caricare sul RE e sul registro cartaceo entro il 5-6-2024;

3. Si ricorda di compilare sul RE la sezione recupero carenze per gli alunni che riportano eventuali insufficienze. Si prega di utilizzare i codici alfanumerici stabiliti all'inizio dell'anno per nominare i file sul RE.

Scuola Primaria

1. Relazione finale concordata del consiglio di classe da caricare sul RE e sul registro cartaceo entro il 5-6-2024;

2. Relazione finale per aree disciplinari di classe da caricare sul RE e sul registro cartaceo entro il 5-6-2024;

3. Solo per la classe quinta, compilazione della certificazione delle competenze sul RE, sezione dedicata, entro il giorno dello scrutinio.

Referente RE

Prof.ssa Rizzo Carmela

Il Dirigente Scolastico

Prof. Bruno Bonfrisco

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 d.lgs. 39/1999



Circ. N. 83

GIOI, 20/05/2024

ESAME DI STATO CONCLUSIVO PRIMO CICLO D' ISTRUZIONE

Calendario A.S. 2023/2024

1) 12 giugno riunione plenaria, Esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione ore 15:30;

13 Giugno 2024	08:30 – 12:30	Prova scritta di Italiano	Docenti: III A RIZZO- GUARIGLIA III B -MEROLA FRANCA-FILPI MARIA
14 Giugno 2024	08:30-12.30	Prova scritta di Matematica	III A -MAIORANA- GRENGA III B INFANTE- SALIMBENE
15 Giugno 2024	h.8:30-10:30 h.11:00-13:00	Prova scritta di lingua straniera Inglese/Francese	Ingl. III A FILPI- GUERCIO h. 8:30 Franc. IIIA FARIELLO- MIRAGLIA h.11:00 Franc. III B FARIELLO- MANCIERO h.8:30 Ingl. III B FILPI – CASTIELLO h. 11:00
17 Giugno 2024	h.8:30	Correzione collegiale	Tutti i docenti delle classi terze
18 Giugno 2024	8:00- 13:00	Prova orale	III B
19 Giugno 2024	8:00-13:00	Prova orale	III A

22 Giugno Riunione plenaria, Esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione, ratifica finale ore 8:30 -12:30

Il Dirigente Scolastico

Prof. Bruno Bonfrisco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. L.vo n° 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

**CRITERI COLLEGIALI PER LA VALUTAZIONE
DELLE PROVE DELL'ESAME DI STATO
CONCLUSIVO DEL I CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2023/2024**

Approvato dal Collegio Docenti nella riunione
(del 17.05.2024, verbale n. 5 punto 3)

NOTE INTRODUTTIVE

Per l'ammissione all'esame di Stato si richiama, nei suoi caratteri generali, al quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

Nel 2022/2023 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tornerà a essere configurato secondo le citate disposizioni normative, come di seguito riportate **è prescritto l'accertamento:**

A) della **frequenza**, per la validità dell'anno scolastico pari ad almeno 3/4 (tre quarti) dell'orario annuale personalizzato.

Il Collegio dei Docenti delibera la conferma di tale criterio, (requisito minimo $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale personalizzato) fatte salve le eventuali deroghe anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute alla emergenza epidemiologica valutate caso per caso nei consigli di classe.

La mancanza di tale requisito, che va accertato preliminarmente dal C.d.C., comporta l'obbligo di verbalizzare la non ammissione ovvero le motivazioni che consentano l'ammissione all'esame (le assenze complessive non devono pregiudicare la possibilità di procedere alla valutazione);

B) **non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di stato** prevista dall'art. 4, commi 6 e 9bis del DPR 249/98 e modifiche del DPR 235/07.

Gli alunni, ivi compresi i candidati privatisti, partecipano alle **prove standardizzate nazionali** di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce all'alunno ammesso all'esame di stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità stabiliti dal collegio docenti inseriti nel PTOF, **un voto di ammissione espresso in decimi, senza frazioni decimali.**



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

Il voto di ammissione potrà essere modificato in positivo dal Consiglio di classe nel caso di un percorso triennale particolarmente meritevole ed è **espresso dal Consiglio di Classe in decimi (arrotondato all'unità)**.

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il Consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri stabiliti dal Collegio docenti, la **non ammissione** dell'alunno all'esame di stato conclusivo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.

In osservanza alle indicazioni ministeriali per la preparazione e lo svolgimento delle prove previste per il conseguimento dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione (DM 741/17 e DM 64/22), di seguito vengono presentati i documenti di riferimento per la valutazione delle prove e degli elaborati.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- **Prove scritte**, ridefinite e ridotte nel numero in base all'art. 2 comma 4 del DM 64/22:
- 1. **Prova scritta di ITALIANO** (come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017);
- 2. **Prova scritta di MATEMATICA** (come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017);
- 3. **Prova scritta di LINGUE STRANIERE**, inglese + seconda lingua comunitaria, (come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017) articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.
- 4. **Colloquio** (come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017).

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione esaminatrice tenendo conto dei traguardi di sviluppo delle competenze previsti.

La valutazione delle singole prove scritte deve essere espressa in via definitiva con voto approssimato all'unità.

Il **voto finale** d'esame verrà determinato dalla sottocommissione di competenza in fase di scrutinio e proposto alla commissione d'esame tenendo conto delle indicazioni contenute nell'art. 3 commi 1,2,3 e 4 del DM 64/22 che recita:

1. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017.
2. **L' esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.**
3. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.
4. L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

1 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura “**Non diplomato**” nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.

5. Nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato e nei tabelloni affissi all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Supera l'esame il candidato che consegue un voto finale non inferiore a sei decimi. (art.3 comma 1DM 64/22).

Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica (DM 641/22 art.3 comma 3).

PROVE SCRITTE

ITALIANO

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati.

La commissione elabora le tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a. Testo narrativo o descrittivo;
- b. Testo argomentativo;
- c. Comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta sarà valutata in merito a:

- Coerenza, organicità del pensiero e pertinenza alla traccia
- Capacità di espressione personale
- Correttezza ortografica e sintattica
- Proprietà di linguaggio
- Comprensione del testo

VALUTAZIONE	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Elaborato coerente, organico, critico e originale, con piena adesione alla traccia; corretto



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel/fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

	dal punto di vista ortografico e morfosintattico; lessico ricco e appropriato (senza errori ortografici / grammaticali / morfosintattici)
9	Elaborato coerente e organico, pertinente alla traccia e corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico; lessicalmente appropriato (senza errori ortografici / grammaticali / morfosintattici)
8	Elaborato coerente, formulato nel rispetto della traccia data, sostanzialmente corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico; lessico semplice ma adeguato (senza errori ortografici / grammaticali / morfosintattici)
7	Elaborato sostanzialmente coerente, complessivamente corretto e aderente alla traccia (con qualche errore ortografico / grammaticale / morfosintattici non più di 3)
6	Elaborato poco coerente, abbastanza aderente alla traccia, con improprietà di linguaggio e scorrettezze ortografiche e morfosintattiche (con errori ortografici / grammaticali / morfosintattiche)
≤5	Elaborato poco coerente, non sempre coerente alla traccia, con improprietà di linguaggio e scorrettezze ortografiche e morfosintattiche

GRIGLIA DI CORREZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO			
INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
1	ADEGUATEZZA Il testo risponde alla richiesta (Sintetizzare, argomentare, descrivere, ecc.)	Testo poco attinente alla traccia	0,75
		Testo aderente alla traccia, ma svolgimento parziale	1
		Aderenza alla traccia, svolgimento semplice	1.25
		Testo aderente alla traccia ed esauriente	1,50
		Testo aderente alla traccia, preciso e ricco	2
2	CONTENUTO Il testo ha un contenuto pertinente, coerente e significativo	Sviluppa il contenuto in modo limitato e superficiale	0,75
		Sviluppa il contenuto in modo essenziale	1
		Sviluppa il contenuto in modo completo	1.25
		Sviluppa il contenuto in modo completo e approfondito	1,50
		Sviluppa il contenuto in modo approfondito e originale	2
3	ORGANIZZAZIONE DEL TESTO	Testo organizzato in modo frammentario e poco organico	0,75
		Testo composto da parti poco collegate tra loro e/o con ripetizioni	1
		Testo composto da parti non sempre ben collegate	1.25
		Testo organizzato secondo l'ordine cronologico/logico richiesto	1,50
		Testo pianificato in modo organico in tutte le sue parti	2
		Utilizza un lessico impreciso, non sempre corretto o ripetitivo	0,75
		Usa il lessico in modo semplice	1



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5

E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it



4	LESSICO E STILE Le scelte lessicali e lo stile sono appropriati ed efficaci	Usa il lessico in modo nel complesso appropriato	1.25
		Usa il lessico in modo vario ed appropriato	1,50
		Usa il lessico in modo vario, appropriato ed efficace	2
5	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E MORFOSINTATTICA	Usa in modo non sempre corretto semplici strutture linguistiche	0,75
		Usa correttamente semplici strutture linguistiche	1
		Usa correttamente le strutture linguistiche	1.25
		Usa con sicurezza, correttamente e in modo ben articolato le strutture linguistiche	1,50
		Usa con sicurezza, correttamente e in modo ben articolato le strutture linguistiche, con una struttura del discorso elaborata, coerente e coesa	2

MATEMATICA

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

La commissione elabora le tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- Problemi articolati su una o più richieste;
- Quesiti a risposta aperta.

La commissione può fare riferimento anche a metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati caratteristici del pensiero computazionale.

La Commissione consente l'uso di calcolatrici e tavole numeriche e ne darà preventiva comunicazione ai candidati.

A ciascuno dei quesiti proposti in ciascuna prova, verrà attribuito un punteggio che ne permetterà la valutazione in riferimento ai criteri su esposti. Il voto in decimi della prova, scaturirà dal calcolo della media dei voti riportati nei vari quesiti.

Per il voto complessivo della prova si concorda di attenersi all'approssimazione all'unità.

La prova scritta sarà valutata in merito a:

- Comprensione del testo
- Impostazione delle strategie risolutive
- Uso delle simbologie e dei formalismi e dei grafici della disciplina
- Compiutezza degli aspetti di calcolo
- Uso corretto degli strumenti da disegno
- Applicazione delle metodologie grafiche di rappresentazione assonometrica di un solido geometrico



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel/fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

VALUTAZIONE	10	9	8	7	6	≤ 5
DESCRIPTORI DI LIVELLI						
Comprensione testo	Completa e approfondita	Completa	Abbastanza Completa	Abbastanza Completa Con qualche imprecisione	Essenziale e a volte imprecisa	Limitata, piuttosto generica e lacunosa
Impostazione delle strategie risolutive	Elevata capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche nuove, scegliendo in autonomia le strategie operative	Ottima capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche note, riproducendo correttamente i procedimenti	Buona capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche concrete, riproducendo correttamente i procedimenti	Capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, in semplici situazioni riproducendo correttamente i procedimenti	Capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, in situazioni collegate alla sua realtà descrivendo i procedimenti in modo semplice	Capacità di affrontare e risolvere situazioni problematiche, in situazioni collegate alla sua realtà descrivendo i procedimenti in modo approssimativo e solo se guidato
Uso delle simbologie e dei formalismi e dei grafici della disciplina	Si esprime in modo chiaro ed efficace nei formalismi e nei grafici della disciplina, usando con sicurezza e precisione il linguaggio simbolico e grafico	Si esprime in modo chiaro ed efficace nei formalismi e nei grafici della disciplina, usando con precisione il linguaggio simbolico e grafico.	Si esprime in modo abbastanza chiaro nei formalismi e nei grafici della disciplina, usando il linguaggio simbolico e grafico	Si esprime in modo generalmente corretto nei formalismi e grafici della disciplina, usando il linguaggio simbolico e grafico in maniera non sempre appropriata	Si esprime in modo abbastanza corretto con modalità semplice e a volte imprecisa nei formalismi e nei grafici della disciplina, usando elementi essenziali e imprecisi nel linguaggio simbolico e grafico	Si esprime in modo poco comprensibile e con imprecisione nei formalismi e nei grafici della disciplina, usando un lessico generico e scorretto nel linguaggio simbolico e grafico
Compiutezza degli aspetti di calcolo	Rivela padronanza nelle tecniche operative dei procedimenti risolutivi e di calcolo	Rivela Appropriata padronanza nelle tecniche operative dei procedimenti risolutivi e di calcolo	Rivela una discreta sicurezza nell'uso delle tecniche operative, dei Procedimenti risolutivi e di calcolo	Rivela Abbastanza sicurezza nell'uso delle tecniche operative, dei procedimenti risolutivi e di calcolo	rivela incertezza nell'uso delle tecniche operative, dei procedimenti risolutivi e di calcolo	Rivela la non acquisizione della padronanza nell'uso delle tecniche operative, dei procedimenti risolutivi e di calcolo
Uso corretto degli strumenti da disegno	Elevata capacità di utilizzo degli strumenti da disegno	Ottima capacità di utilizzo degli strumenti da disegno	Buona capacità di utilizzo degli strumenti da disegno	Capacità di utilizzo degli strumenti da disegno	Capacità di utilizzo degli strumenti da disegno in modo abbastanza corretto	Capacità di utilizzo degli strumenti da disegno in modo approssimativo
Applicazione delle metodologie grafiche di rappresentazione assonometrica di un solido geometrico	Rivela padronanza nell'applicazione delle metodologie grafiche di rappresentazione assonometrica di un solido geometrico	Rivela appropriata padronanza nell'applicazione delle metodologie grafiche di rappresentazione assonometrica di un solido geometrico	Rivela una discreta sicurezza nell'applicazione delle metodologie grafiche di rappresentazione assonometrica di un solido geometrico	Rivela abbastanza sicurezza nell'applicazione delle metodologie grafiche di rappresentazione assonometrica di un solido geometrico	Rivela incertezza nell'applicazione delle metodologie grafiche di rappresentazione assonometrica di un solido geometrico	Rivela la non acquisizione della padronanza nell'applicazione delle metodologie grafiche di rappresentazione assonometrica di un solido geometrico

GRIGLIA di CORREZIONE della PROVA di MATEMATICA

Non è prevista una descrizione analitica

A ciascun quesito viene attribuito lo stesso valore: 10 punti.

Il punteggio finale scaturisce dalla somma dei punteggi dei singoli quesiti.

NUMERO QUESITI	AMBITI	PUNTEGGIO
Quesito 1	Spazio e figure RISOLUZIONE DI SITUAZIONI	Ogni quesito è articolato in più fasi alle quali viene attribuito un punteggio proporzionato alle



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

	PROBLEMATICHE	stesse e pari a ... / 10
Quesito 2	Numeri/relazioni funzioni PADRONANZA CALCOLO ALGEBRICO	Ogni quesito è articolato in più fasi alle quali viene attribuito un punteggio proporzionato alle stesse e pari a ... / 10
Quesito 3	+ PIANO CARTESIANO	Ogni quesito è articolato in più fasi alle quali viene attribuito un punteggio proporzionato alle stesse e pari a ... / 10
Quesito 4	Dati e previsioni LETTURA E INTERPRETAZIONE DI DATI	Ogni quesito è articolato in più fasi alle quali viene attribuito un punteggio proporzionato alle stesse e pari a ... / 10
N° quesiti svolti:		Totale punteggio .../40

MATEMATICA

Tabella Attribuzione VOTO UNICO	
PUNTI	VOTO
< 15	4
15-19	5
20-26	6
27-30	7
31-34	8
35-38	9
39-40	10

1^ E 2^ LINGUA STRANIERA

Prova scritta di lingue straniere (inglese +seconda lingua comunitaria).

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

1^ E 2^ LINGUA STRANIERA

La commissione elabora le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- Questionario di comprensione di un testo;
- Completamento, riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- Elaborazione di un dialogo;
- Lettera o e-mail personale;
- Sintesi di un testo.

La prova scritta sarà valutata in merito a:

- Coerenza, organicità del pensiero e pertinenza alla traccia
- Capacità di espressione personale
- Correttezza ortografica e sintattica
- Proprietà di linguaggio
- Comprensione del testo

Alla prova di lingua straniera, distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi senza utilizzare frazioni decimali (C. M. 1865/17).

VALUTAZIONE DESCRITTORI DI LIVELLI

10	Comprende in modo completo, sicuro e dettagliato testi scritti. Produce e rielabora con sicurezza e in modo personale e approfondito usando funzioni e strutture appropriate, un lessico ricco e una corretta ortografia.
9	Comprende in modo completo e corretto testi scritti. Produce con sicurezza usando funzioni e strutture adeguate e quasi totalmente corrette; usa un lessico appropriato e una corretta ortografia.
8	Comprende in modo completo testi scritti. Produce usando funzioni e strutture globalmente corrette; usa un lessico appropriato e corretto in buona parte e una ortografia sostanzialmente corretta.
7	Comprende in modo adeguato testi scritti. Produce usando funzioni e strutture in modo abbastanza corretto; usa un lessico nel complesso appropriato e l'ortografia è a volte imprecisa.
6	Comprende in modo essenziale testi scritti. Produce usando funzioni e strutture non sempre corrette da un punto di vista grammaticale, lessicale e ortografico.
≤5	Comprende in modo frammentario testi scritti. Produce usando funzioni e strutture inadeguate al contesto; un lessico limitato e una ortografia con vari errori.



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel/fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5

E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it



GRIGLIA DI CORREZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE

(10 quesiti lingua inglese – 10 quesiti 2 lingua comunitaria)

COMPRESIONE DEL TESTO (questionario)

COMPRESIONE DEL TESTO : (formulazione delle risposte; utilizzo delle strutture linguistiche)	• Completa corretta approfondita dettagliata precisa; lessico appropriato e strutture linguistiche corrette.	P 3
	• Completa e corretta in buona parte; strutture e lessico adeguati	P 2
	• Essenziale e limitata a pochissime informazioni Strutture linguistiche inadeguate	P 1

La griglia si riferisce a **20 quesiti (10 inglese – 10 seconda lingua comunitaria)** tot **60 punti** (max **3 punti** per ciascun quesito)

Verrà attribuito un voto unico sulla base dei punti ottenuti.

La valutazione sarà conforme a quanto previsto dal PTOF

Punti	Voto
57-60	10
50-56	9
43-49	8
37-42	7
31-36	6
26-30	5
20- 25	4
0 -19	3

**GRIGLIA DI CORREZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI LINGUE STRANIERE****(10 items lingua inglese – 10 items 2 ^ lingua comunitaria)****PRODUZIONE (lettera/ e-mail)**

Produzione (attinenza alla traccia; utilizzo delle strutture linguistiche)	<ul style="list-style-type: none"> ● Completa corretta approfondita dettagliata precisa; lessico appropriato e strutture linguistiche corrette. 	P 3
	<ul style="list-style-type: none"> ● Completa e corretta in buona parte; strutture e lessico adeguati 	P 2
	<ul style="list-style-type: none"> ● Essenziale e limitata a pochissime informazioni Strutture linguistiche inadeguate 	P 1

La griglia si riferisce a 20 items (10 inglese – 10 seconda lingua comunitaria) tot 60 punti (max 3 punti per ciascun quesito) Verrà attribuito un voto unico sulla base dei punti ottenuti. La valutazione sarà conforme a quanto previsto dal PTOF	→	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Punti</th> <th>Voto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57-60</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>50-56</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>43-49</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>37-42</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>31-36</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>26-30</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>20- 25</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0 -19</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Punti	Voto	57-60	10	50-56	9	43-49	8	37-42	7	31-36	6	26-30	5	20- 25	4	0 -19	3
	Punti	Voto																		
	57-60	10																		
	50-56	9																		
	43-49	8																		
	37-42	7																		
	31-36	6																		
	26-30	5																		
20- 25	4																			
0 -19	3																			

PROVA ORALE**COLLOQUIO INTERDISCIPLINARE**

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica. (come disciplinato dall'articolo 2 comma 5 del OM 64/22).

Ciascuna Sottocommissione, esaminati i profili culturali e gli esiti di apprendimento dei singoli alunni e sulla base delle preferenze da questi espresse, individuerà le aree di colloquio più pertinenti.

Nel caso di alunni con palese difficoltà, la Sottocommissione prenderà in considerazione le tematiche proposte dai ragazzi stessi dando precedenza all'intervento / contributo delle discipline preferite; quando lo riterrà opportuno, utilizzerà materiali e sussidi esistenti nell'istituto o preparati dagli alunni, utili a supportare l'esposizione orale.



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

La prova orale sarà valutata in merito a:

- Ampiezza delle conoscenze
- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari
- Capacità di riflessione e rielaborazione personale
- Capacità di esposizione orale
- Padronanza dei linguaggi specifici

VALUTAZIONE	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; completa padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici.
9	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; buona padronanza della metodologia disciplinare; capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi; ottima capacità espositiva; uso corretto dei linguaggi formali.
8	Sicura conoscenza dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti tra i saperi se guidato; chiarezza espositiva e proprietà lessicali; utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.
7	Conoscenza di gran parte dei contenuti; discreta rielaborazione delle conoscenze; buon possesso delle conoscenze non correlato alla capacità di operare collegamenti tra le stesse; capacità di risolvere semplici problemi; adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
6	Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente padronanza delle conoscenze; sufficiente possesso delle conoscenze; capacità di riconoscere i problemi essenziali; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
≤5	Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza delle conoscenze; non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di individuazione dei problemi; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso

CANDIDATI CON DISABILITÀ

Gli **alunni con disabilità** partecipano alle prove standardizzate nazionali (art.4 e 7 Dlgs 62/17).

L'art. 14 del Regolamento sulla Valutazione degli alunni (DM 741/2017) conferma che, in sede di **Esame Conclusivo del I Ciclo di Istruzione**, le prove siano adattate in relazione agli obiettivi del PEI per gli alunni con disabilità.

I docenti contitolari o il consiglio di classe possono prevedere misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e predisporre specifici adattamenti oppure, in casi eccezionali, l'esonero dalla prova. In sede d'esame, per gli alunni con certificazione di disabilità ai sensi della L.104/92, la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del PEI:



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

- una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI), secondo le previsioni contenute nell'art. 318 del Testo Unico;
- l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico;

Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di stato e del conseguimento del diploma finale.

Nel caso in cui gli obiettivi previsti dal PEI non siano riconducibili alle Indicazioni Nazionali, il percorso formativo consente l'acquisizione di un **attestato di credito formativo** valido anche per l'accesso ai percorsi integrati di istruzione e formazione (art. 9 DPR 122/'09).

Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione. (DM 741/2017 art.14 comma 5).

CANDIDATI CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (DSA)

Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato. (art.14 del DM 741/2017)

CANDIDATI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato. (art.14 del DM 741/2017)

CANDIDATI IN OSPEDALE O IN ISTRUZIONE DOMICILIARE

Per gli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare, si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'articolo 15 del DM 741/2017.

Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'articolo 5 del DM 741/2017



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

SCHEMA DI GIUDIZIO FINALE - ESAME DI STATO -

CANDIDAT _____ classe 3 sez. _____

INDICATORI

- GRADO DI PREPARAZIONE COMPLESSIVA
- EVENTUALI DIFFICOLTÀ INCONTRATE
- CAPACITÀ E/O ATTITUDINI DIMOSTRATE
- LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE
- CONSIGLIO ORIENTATIVO

Nel corso del triennio l'alliev_____, ha partecipato (1) _____, alle attività scolastiche, evidenziando un processo di apprendimento (2) _____ e raggiungendo risultati (3) _____.

Ha mostrato (4) _____ capacità espressive, di osservazione, di comprensione, di analisi e sintesi.

In sede d'esame ha confermato la sua (5) _____ preparazione e un (6) _____ grado di maturità.

-
1. Intensamente, proficuamente, sistematicamente, adeguatamente, in modo discontinuo.
 2. Riflessivo, spedito, agevole, graduale, lento ma adeguato.
 3. Completi, più che soddisfacenti, soddisfacenti, accettabili.
 4. Valide e personali, valide, proficue, appropriate, modeste.
 5. Critica ed appropriata, chiara ed apprezzabile, apprezzabile, mediocre, alquanto limitata.
 6. Eccellente, Ottimo, distinto, buono, sufficiente.
-



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOI

-A.T. CAM0000028-

Via L. Salati, 18 – 84056 – Gioi – Sa- tel./fax 0974/991194

C.M. SAIC8AQ00L – C.F. 84003600651 – C.IPA UFRPS5



E-mail: saic8aq00l@istruzione.it; saic8aq00l@pec.istruzione.it;

Sito Web: www.icgioi.edu.it

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

ESAME DI STATO PER I CANDIDATI PRIVATISTI

(art. 4 OM 64/22)

1. I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato, ai sensi dell'articolo 3 del DM 741/2017, per quanto compatibile, e sostengono l'esame di Stato con le modalità previste dall'articolo 2, commi 4, 5 e 6 della presente ordinanza.
2. La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale che viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.
3. L'esame di Stato si intende superato se il candidato privatista consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

CANDIDATI ASSENTI E SESSIONI SUPPLETIVE

(art. 9 OM 64/22)

1. Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Bruno Bonfrisco





Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Dirigenti scolastici e ai Coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche del primo ciclo del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori generali e Dirigenti titolari degli Uffici scolastici regionali

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la scuola delle località ladine di Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per la Regione Valle d'Aosta

e p.c. Al Capo di Gabinetto del Ministero dell'istruzione e del merito

Oggetto: Esame di Stato 2023 conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Nota informativa.

Con la presente nota, al fine di favorirne la conoscenza da parte degli alunni e delle loro famiglie, si forniscono informazioni sintetiche circa lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, richiamando, nei suoi caratteri generali, il quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

Nel 2022/2023 l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione tornerà a essere configurato secondo le citate disposizioni normative, come di seguito riportate.

Requisiti di ammissione all'esame

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

Voto di ammissione

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.

Prove d'esame

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.

L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio.

Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

La prova scritta di italiano (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio.

L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi.

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Certificazione delle competenze

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.

Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 742/2017 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione
del sistema nazionale di istruzione*

Per maggiori dettagli in ordine alla calendarizzazione e alla effettuazione di tutte le attività della Commissione d'esame e delle sottocommissioni, a particolari situazioni dei candidati (alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in ospedale o in istruzione domiciliare), ai candidati privatisti, alle scuole italiane all'estero, alle eventuali prove suppletive, agli adempimenti finali e alla certificazione delle competenze si fa rinvio al decreto ministeriale 741/2017, al decreto ministeriale 742/2017, alla nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019.

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca



Firmato digitalmente da MANCA
FABRIZIO
C=IT
O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE