



COLLEGIO DOCENTI N. 4 del 14/12/2023

Il giorno quattordici del mese di dicembre dell'anno 2023, alle ore 17:20, nell'Aula Magna della sede centrale di Gioi, si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. IUA Orientamento da inserire nel PTOF (Prof. Guariglia Alessandro);
3. PTOF Approvazione;
4. Invalsi: lettura dati anno 2022/2023 (Prof. Grenga Fabio);
5. PN Scuola e Competenze - Agenda Sud;
6. Comunicazioni del Dirigente.

	COGNOME E NOME	SCUOLA INFANZIA	ASSENTI
1.	ACCARINO CRISTINA	H 4:30 (RELIGIONE) • MAGLIANO - ORRIA - OSTIGLIANO	ASSENTE
2.	BATTIPAGLIA VALENTINA	GIOI	
3.	BUSILLO FRANCESCA	ORRIA SOSTEGNO	ASSENTE
4.	CIERI GIOVANNA	ORRIA	
5.	CRISCUOLO MARIAROSA	OSTIGLIANO	
6.	D'AMBROSIO ANELLINA ANTONIETTA	CARDILE	
7.	FEO NICOLETTA	ORRIA	
8.	GREGORIO CARMELA ROSA	STIO	
9.	MORELLA MARIA ROSARIA	H 4:30 (RELIGIONE) CARDILE - STIO - GIOI	
10.	PUNZO FRANCA	OSTIGLIANO	
11.	SANTANGELO ROSETTA	STIO	

12.	SANTOMAURO TERESA	GIOI	
13.	SCELZA SABATINA	CARDILE	
		SCUOLA PRIMARIA	
14.	ANGIONE FELICIANA	ORRIA 11 H/STIO 11 H	
15.	BARATTA MARIA MADDALENA	OSTIGLIANO	
16.	BRUNO ALESSANDRA	STIO	
17.	CERULLI IRENE	MAGLIANO	
18.	CURCIO IMMACOLATA	ORRIA (DISCIPLINE + 3 H INGLESE) + 3 H MAGLIANO (INGLESE)	
19.	DI GENIO ANTONIETTA	CARDILE 15 H /STIO 7 H	ASSENTE
20.	FEOLA GABRIELLA	SOSTITUISCE NESE GIULIANA	
21.	FORESTA JESSICA	MAGLIANO	
22.	GENTILE ELEONORA	OSTIGLIANO	
23.	GUZZO VINCENZINA	CARDILE	
24.	LAURITO MARIA	STIO	
25.	MAIO ANGELA	INGLESE 9 H	
	MANGANELLI	RENATO	
26.	MAZIO STEFANIA	ORRIA 11 H DISCIPLINE + OSTIGLIANO 11 H discipline	
27.	MEROLA ANTONIA	CARDILE 8 H INGLESE/ 6 H OSTIGLIANO INGLESE	ASSENTE
28.	NESE GIULIANA	TUTTI I PLESSI (RELIGIONE)	ASSENTE
29.	ORRICO CARMELINA	CARDILE	
30.	SCARPA FILOMENA	CARDILE	
31.	MAIO ANGELA	STIO 8 H INGLESE	

32.	TRONCONE STEFANIA	STIO	
		SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	
33.	BIANCO ROSALIA	INGLESE 15 H - GIOI/STIO	
34.	CALVOSA GIADA	SOSTEGNO 9 H - STIO	
35.	CASTIELLO GIANCARMINE	ARTE 10 H GIOI - STIO	
36.	ERRICO CARLO	RELIGIONE	
37.	FARIELLO GIANCARLA	FRANCESE	
38.	GRENGA FABIO	TECNOLOGIA	
39.	GRIMAUDDO MARGHERITA	MATEMATICA E SCIENZE 9 H - GIOI	
40.	GUARIGLIA ALESSANDRO	MATERIE LETTERARIE - STIO	
41.	GUERCIO PAOLA	MATERIE LETTERARIE - GIOI	
42.	INFANTE MICHELINA	MATEMATICA E SCIENZE - STIO	
43.	MANCIERI COLETTE	MUSICA 10 H - GIOI/STIO	
44.	MEROLA FRANCA	MATERIE LETTERARIE - STIO	
45.	MIRAGLIA ORAZIO	ED. FISICA 6 H - GIOI	
46.	PICOZZI UGO	MATEMATICA E SCIENZE - GIOI	ASSENTE
47.	QUAGLIOZZI FRANCESCA	SOSTEGNO 18 H - STIO	
48.	RIZZO CARMELA	MATERIE LETTERARIE - GIOI	
49.	SALIMBENE IVAN	ED. FISICA 4 H - STIO	

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Prof. Bonfrisco Bruno, adempie le funzioni di segretario la Prof.ssa Guercio Paola.

Il DS, constatata la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta.

1. LETTURA E APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il verbale della seduta del Collegio Docenti del 28 settembre 2023 viene letto ed approvato **dal Collegio all'unanimità.**

2. IUA ORIENTAMENTO DA INSERIRE NEL PTOF (PROF. GUARIGLIA ALESSANDRO)

Prende la parola il Prof. Guariglia, che relaziona al Collegio in merito alle Linee guida emanate nell'ambito della riforma del sistema di Orientamento prevista dal PNRR. Spiega quanti e quali sono gli obiettivi principali da perseguire e che si sviluppano in 13 punti, tra i quali il MIM ha voluto mettere in evidenza i moduli curricolari di orientamento nella scuola secondaria, l'E-Portfolio, il docente tutor, la formazione dei docenti, i campus formativi, la piattaforma Unica per l'orientamento e il monitoraggio. Nel documento è esplicitato che l'orientamento deve iniziare fin dalla scuola dell'infanzia e primaria quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno al riconoscimento dei talenti e delle attitudini degli studenti unitamente al superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento. Ogni modulo di orientamento, con una durata minima di 30 ore, è costituito da apprendimenti personalizzati, messi in evidenza attraverso la compilazione di un portfolio digitale e tramite un dialogo individuale con ciascuno studente. L'E-Portfolio è uno strumento di ambiente digitale, una sorta di quaderno digitale che si pone l'obiettivo di sviluppare processi riflessivi e auto-riflessivi, orientativi e auto-orientativi e a rafforzare il consiglio di orientamento finale sul percorso di formazione futura di ogni singolo studente. Studenti e genitori avranno a disposizione una piattaforma digitale "Unica" nel passaggio dal primo al secondo ciclo di istruzione con elementi relativi all'offerta formativa e i dati necessari per poter procedere a scelte consapevoli.

Il Collegio approva all'unanimità.

3. PTOF APPROVAZIONE

Continua a relazionare il Prof. Guariglia informando il Collegio che, relativamente al PTOF, il lavoro più corposo è stato effettuato durante lo scorso A.S. 2022/2023, mentre nell'anno corrente si è provveduto ad apportare alcune ma non meno importanti integrazioni, che hanno riguardato soprattutto le Scelte strategiche e l'Organizzazione. Un aspetto di rilievo hanno rappresentato le azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze STEM.

In allegato a questo verbale la relazione redatta dal prof. Guariglia come Allegato A.

Il Collegio approva all'unanimità.

4. INVALSI: LETTURA DATI ANNO 2022/2023 (PROF. GRENGA FABIO)

Prende la parola il Prof. Grenga il quale presenta per disciplina (italiano, matematica, inglese) e per ordine di scuola (primaria/secondaria) i dati di cui il Collegio prende atto e che verranno pubblicati sul sito della scuola e saranno così visibili a tutti i docenti che vorranno conoscere i dati della propria classe. Ricorda, inoltre, che per il corrente anno scolastico le Prove per i due ordini di scuola si svolgeranno tra i mesi di aprile e maggio.

Il Collegio approva all'unanimità.

5. PN SCUOLA E COMPETENZE - AGENDA SUD

Il DS mette al corrente il Collegio che stanno per arrivare i Fondi per il PN (Piano Nazionale) Scuola e Competenze e Agenda Sud. L'obiettivo del PN Scuola e Competenze è quello di non fermarsi più alle sole conoscenze ma migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di potenziare l'apprendimento permanente. Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità d'istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo principale consiste nel contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Il DS chiede al Collegio l'autorizzazione a poter partecipare ad eventuali bandi.

Il Collegio autorizza.

6. COMUNICAZIONE DEL DIRIGENTE

Il DS comunica che il PON "Ambienti Innovativi" per la scuola dell'infanzia è giunto quasi al completamento. Informa che per il 9 maggio è prevista una visita al Parlamento, perché c'è stato l'impegno da parte del sindaco di Stio, ma come da accordi tra il DS e il sindaco di Stio questa visita vedrà la partecipazione solo degli alunni della scuola secondaria. È da verificare chi deve provvedere alle spese di trasporto, ovvero se sarà a carico del Comune o di ogni singolo partecipante. La docente Mazio chiede se fosse possibile una formazione sull'utilizzo delle Digital Board e il DS risponde che si sta programmando e che verrà quanto prima resa disponibile.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18:55

Il Segretario
Prof.ssa Guercio Paola



Il Dirigente Scolastico
Prof. Bonfrisco Bruno

RELAZIONE APPROVAZIONE PTOF

L'Istituto comprensivo di Gioi effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa e il suo aggiornamento periodico al fine di innalzare il livello di istruzione e le competenze degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per favorire la partecipazione e l'educazione alla cittadinanza attiva nel rispetto dei principi di pari opportunità.

Quest'anno, considerato che il lavoro più corposo è stato effettuato nell'anno scolastico precedente, si è provveduto ad apportare alcune integrazioni al documento identitario dell'Istituto e nello specifico nella sezione riguardante le Scelte strategiche e l'Organizzazione. Per le scelte strategiche nelle iniziative previste in relazione alla "Missione 1.4 - Istruzione" del PNRR vengono attenzionati i progetti "La mia scuola in digitale e il laboratorio di robotica educativa così come il progetto "Noi scendiamo in campo per una scuola accogliente e innovativa" incluso nelle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

Le maggiori integrazioni sono state effettuate all'interno della sezione Organizzazione per il Curricolo di istituto e per quanto riguarda il curriculum trasversale di educazione civica. I traguardi di competenze devono essere quelli di formare cittadini consapevoli in un mondo sostenibile, civile ed equo. Il percorso che viene proposto vuole aiutare gli alunni nel loro processo di maturazione personale contribuendo allo sviluppo e all'acquisizione di norme di convivenza della classe attraverso l'apprendimento condiviso, la capacità di organizzare il lavoro e il favorire il senso della solidarietà e dell'accoglienza. Nel curriculum di istituto all'interno delle iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile è stato inserito il progetto "Le emozioni tra gioco, arte e colori" che coinvolgerà i bambini di tre, quattro e cinque anni e mirerà a rafforzare l'identità personale, a favorire uno sviluppo armonico e a costruire

l'autonomia. Il progetto si definirà attraverso l'attivazione di tre laboratori, uno dedicato alla lettura e alla narrazione emotiva, un altro sulla "forma delle emozioni" e il terzo creativo – manipolativo sul "modellare le emozioni". I campi di esperienza coinvolti saranno infatti il sé e l'altro, il corpo e il movimento, le immagini, i suoni e i colori e la conoscenza del mondo.

Un aspetto di rilievo quest'anno è costituito dalle azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM. Va detto che già nei due anni precedenti il nostro Istituto Comprensivo ha attuato una rivoluzione in positivo perché è stato creato un ambiente di apprendimento più coinvolgente e motivante che mette l'alunno sempre al centro dei processi di insegnamento-apprendimento che in una società in continua evoluzione, deve avvertire sempre più il bisogno di rafforzare la consapevolezza della propria identità digitale. Il titolo dell'azione inserito nello sviluppo delle competenze Stem è "Nuove Competenze, nuovi linguaggi" e l'approccio inter e multi disciplinare costituisce il fulcro dell'insegnamento delle Stem; le metodologie da prediligere saranno quelle laboratoriali, il problem solving con il metodo induttivo e l'attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa; attraverso tali metodologie gli studenti possono identificare un problema, pianificare, implementare e valutare soluzioni sviluppando una comprensione approfondita dei concetti e delle abilità. La scuola si propone come obiettivi di apprendimento per la valutazione delle competenze Stem l'approfondimento del sapere scientifico, la promozione del senso critico, la creatività e la valorizzazione dei talenti.

Per quanto concerne i Moduli di orientamento formativo viene inserito quanto richiesto e stabilito nelle Linee guida discusse prima e allegato il documento per l'Orientamento con l'Allegato 8.

Nella sottosezione: " Iniziative di ampliamento dell'Offerta formativa" una posizione di rilievo è data al progetto extracurricolare per la

scuola dell'Infanzia del plesso di Magliano al fine di consentire lo sviluppo delle abilità senso-percettive che sono alla base di tutte le forme di intelligenza. Il progetto è "Io pittore, coloro il mio mondo" ed è strutturato per Campi di esperienza secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola dell'infanzia. L'obiettivo è il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte, nelle tecniche di produzione e diffusione delle immagini e dei suoni con il coinvolgimento di enti operanti nel settore.

Tra le previste per favorire la Transizione ecologica viene confermata l'attività: "Andare verso ...un futuro in equilibrio con la natura. Abitare in un mondo nuovo" che ha come obiettivo fondamentale il recupero della socialità e la consapevolezza del legame tra solidarietà ed ecologia.

Un capitolo a parte è rivestito sempre dalle azioni della scuola per l'inclusione scolastica; come visualizzato dal Rav non ci sono punti di debolezza per il nostro Istituto comprensivo perché la diversità è considerata originalità e la scuola predispone piani didattici personalizzati aggiornati con regolarità per garantire a tutti gli alunni diversamente abili, con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali, il pieno successo formativo. Gli insegnanti di sostegno unitamente ai relativi Consigli di intersezione, interclasse e di classe, favoriranno la piena integrazione degli allievi attraverso un piano programmato di interventi psicopedagogici e didattici e coordineranno tutte le iniziative utili alla realizzazione delle programmazioni individualizzate così come stabilito nel PAI che si allega nella sezione corrispondente del PTOF.

Il Relatore

(*prof. Alessandro Guariglia*)

